



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА
№171"
(МБОУ "Школа №171")**

ул. Львовская, д.35, г. Нижний Новгород, 603053, тел/факс. 253 94 31, e-mail: s171_nn@mail.52gov.ru

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 6

«27» ноября 2023 г.

Утверждено
приказом директора Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 171»
от 29.11.2023 № 375

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного
обучения, в МБОУ «Школа №171»

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения (далее - Положение) определяет:

- порядок перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- требования к формированию индивидуального учебного плана;
- порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения учащихся, осваивающих в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №171» (далее - МБОУ «Школа №171», Учреждение) основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – общеобразовательная программа).
- порядок регламентации отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся при организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС № 413);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС № 286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС № 287) (далее все вместе – ФГОС);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; -

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – Санитарные требования);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – Гигиенические нормативы);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

- постановлением Правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области";

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется любому учащемуся в МБОУ «Школа №171» независимо от причин возникновения потребности в обучении по индивидуальному учебному плану, а также независимо от формы получения образования и формы обучения. На обучение по индивидуальному учебному плану также могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся путем выбора оптимального перечня учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, дисциплин, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

Ускоренное обучение – процесс освоения общеобразовательной программы в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения общеобразовательной программы, установленным соответствующим ФГОС, с учетом образовательных потребностей и интересов конкретного учащегося на основе ИУП.

Зачет результатов обучения – переаттестация или перезачёт полностью или частично результатов освоения учащимися учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в МБОУ «Школа №171» при получении начального, основного, среднего общего образования.

1.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

1.7. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.8. Индивидуальный учебный план способствует равному доступу к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов по программам общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, том числе для учащихся, имеющих ограничения по состоянию здоровья.

Категории учащихся, для которых может быть предоставлено обучение по ИУП:

1) любой учащийся Учреждения независимо от класса обучения для обучения по ИУП, от формы получения образования и формы обучения;

2) учащиеся, обладающие сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов, в том числе в целях организации ускоренного обучения;

3) учащиеся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей, практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4) учащиеся, которые не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, в целях обеспечения освоения ими общеобразовательной программы в полном объеме;

5) учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), для которых должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания;

6) учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, при организации обучения на дому по общеобразовательным программам, на основании заключения медицинской организации, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

1.9. Учащиеся по ИУП обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

1.10. Реализация ИУП на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя, педагога-психолога.

II. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для перевода учащихся на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение, является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо заявление совершеннолетних учащихся по установленной форме (Приложение 1).

2.2. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (Приложение 1).

2.3. В заявлении указывается период, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по индивидуализации содержания общеобразовательной программы по:

- включению дополнительных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из перечня, предлагаемого Учреждением;
- увеличению учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части общеобразовательной программы, в том числе для их углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности, ориентированной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сочетанию свободного посещения классно-урочных занятий с самостоятельным изучением отдельных курсов и тем;
- сокращению сроков освоения общеобразовательных программ.

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.5. Перевод учащегося на обучение по ИУП, а также утверждение ИУП оформляются приказом руководителя Учреждения на основании решения педагогического совета МБОУ «Школа №171». Срок принятия решения и оформление приказом составляет не более двух недель с момента поступления заявления об организации обучения по ИУП, и не более 5 рабочих дней, если обучение по ИУП предоставляется по состоянию здоровья учащегося.

III. Требования, предъявляемые к формированию ИУП

3.1. Формирование ИУП по установленной форме (Приложение 2) осуществляется заместителем директора МБОУ «Школа №171», ответственным за координацию работы по составлению и реализации ИУП (далее – заместитель директора).

3.2. В целях упорядочения учебной нагрузки учащихся при переходе на обучение по ИУП заместитель директора осуществляет согласование запросов учащихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего

учащегося по выбору оптимального перечня учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, темпов и сроков их освоения.

3.3. ИУП должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования к учебному плану, и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы, учебные курсы, учебные модули соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, обеспечивающие образовательные потребности и интересы учащихся, и выбираемые совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся из перечня, предлагаемого Учреждением;
- формы промежуточной аттестации учащегося.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей, иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

IV. Порядок организации обучения по ИУП

4.1. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года, но может быть организовано с любого срока в индивидуальном порядке.

В случаях перевода на обучение по ИУП в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по ИУП устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.5. Положения.

4.2. Организация обучения по ИУП может осуществляться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

4.3. Для реализации ИУП учащегося составляется календарный учебный график, индивидуальное расписание учебных занятий (Приложение 3), график консультаций (Приложение 4), устанавливаются сроки промежуточной аттестации, определяются педагоги, ведущие обучение.

Календарный учебный график, расписание занятий, график консультаций, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

4.4. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарным требованиям и Гигиеническим нормативам.

4.5. Учащимся, обучающимся по ИУП, в том числе ускоренного обучения, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям в соответствии с утвержденным графиком консультаций.

Консультирование учащегося осуществляет педагог соответствующего учебного предмета в соответствии с графиком консультаций.

4.6. Учреждение обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

4.7. ИУП, календарный учебный график, расписание занятий, график консультаций, сроки промежуточной аттестации подлежат письменному согласованию с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

4.8. Процесс обучения по ИУП осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе 18 внеурочной деятельности), дисциплин, учебных модулей, (далее - рабочие программы), входящих в состав общеобразовательной программы.

Рабочие программы могут корректироваться педагогическими работниками с учетом особенностей их освоения учащимся в условиях реализации ИУП, в том числе с указанием особенностей их освоения в ускоренные сроки.

4.9. Заместитель директора осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, осваивающих общеобразовательные программы по ИУП, проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа №171».

4.10. Индивидуальный учет результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по ИУП осуществляется в электронном журнале класса, в котором учащийся числится.

При организации и проведении консультаций по ИУП заводится отдельный журнал, в котором фиксируется расписание и время занятий.

4.11. Контроль за реализацией ИУП, в том числе за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета консультаций обучения по ИУП ведет заместитель директора.

4.12. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП и расписанием учебные занятия.

В случае невыполнения ИУП, а также в случае если учащийся не может продолжить по обучение по ИУП по различным причинам, в том числе по ИУП с ускоренным сроком обучения, то учащийся по решению педагогического совета продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

V. Особенности организации обучения по ИУП отдельных категорий обучающихся

5.1. Особенности организации обучения по ИУП при ускоренном обучении

5.1.1. Учащимся, обладающим сформированной мотивацией к обучению и познанию, способностями к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе устойчивых познавательных интересов предоставляется академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах общеобразовательных программ.

5.1.2. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

- **повышения темпа освоения общеобразовательной программы**

- **зачета результатов** освоения учащимся учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в МБОУ «Школа №171».

5.1.3. Под повышением темпа освоения общеобразовательных программ понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

5.1.4. Повышение темпа освоения общеобразовательной программы может быть осуществлено для учащихся, имеющих соответствующие образовательные способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить общеобразовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения общего образования по соответствующей общеобразовательной программе.

5.1.5. Повышение темпа освоения общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой учащегося и (или) его способностями.

5.1.6. Вопрос о возможности повышения темпа освоения общеобразовательной программы учащегося рассматривается педагогическим советом Учреждения на основании заявления совершеннолетнего учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения учащегося (Приложение 1) и результатов прохождения учащимся промежуточной аттестации в соответствии с пунктами 2.3. - 2.4 настоящего Положения.

5.1.7. Возможность освоения учащимся общеобразовательной программы в повышенном темпе в случаях обучения без балльного оценивания подтверждается данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики.

5.1.8. ИУП обучения с повышенным темпом освоения общеобразовательной программы разрабатывается при положительном решении педагогического совета Учреждения о возможности организовать ускоренное обучение для конкретного учащегося в соответствии с пунктами 3.1. - 3.4 настоящего Положения.

5.1.9. Перевод на обучение по ИУП в связи с необходимостью ускоренного обучения осуществляется приказом директора, в котором устанавливается период ускоренного обучения по ИУП по соответствующей общеобразовательной программе, в соответствии с пунктом 2.5. настоящего Положения.

5.1.10. Осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе независимо от проведения промежуточной аттестации учащихся возможно в следующих случаях:

- по результатам Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных или спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и другое;

- по результатам промежуточной аттестации, основного государственного экзамена.

5.1.11. Учащиеся по ИУП в ускоренные сроки имеют право по письменному заявлению совершеннолетнего учащегося и (или) родителя (законного

представителя) несовершеннолетнего учащегося перевестись на обучение с полным сроком освоения общеобразовательной программы.

5.2. Особенности организации обучения по ИУП для учащихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в других образовательных организациях.

5.2.1. Зачет результатов обучения осуществляется согласно Положению о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в МБОУ «Школа №171»

5.2.2. Переход на обучение по ИУП для учащихся, которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в других образовательных организациях, осуществляется на основании заявления совершеннолетнего учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учётом мнения учащегося (Приложение 1) и решения педагогического совета о зачете результатов пройденного обучения, где указываются зачтенные учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы. ИУП учащегося разрабатывается при положительном решении Педагогического совета о возможности ускоренного обучения для конкретного учащегося.

Перевод на обучение по ИУП в связи с возможностью зачета результатов осуществляется приказом директора, в котором устанавливается период обучения по ИУП по соответствующей общеобразовательной программе, в соответствии с пунктом 2.5. настоящего Положения.

5.2.3. В случае зачета результатов обучения, полученного в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, при разработке ИУП в него не включаются учебные предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), практики, дополнительные образовательные программы, по которым произведен зачет результатов.

5.2.4. Срок освоения общеобразовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей уменьшается на время, необходимое для их изучения, согласно учебному плану общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2.5. Обучающиеся по ИУП в ускоренные сроки имеют право по письменному заявлению (Приложение 7) совершеннолетнего учащегося и (или) родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося перевестись на обучение с полным сроком освоения общеобразовательной программы.

5.3. Особенности организации обучения по ИУП для учащихся в Учреждении, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

3.1. Основанием для перевода на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, является:

- 1) заявление родителей (законных представителей) учащегося (Приложение 1).
- 2) документы, подтверждающие наличие академической задолженности;
- 3) приказ руководителя Учреждения на основании решения педагогического совета.

5.3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение трех рабочих дней с момента процедуры повторной ликвидации академической задолженности.

5.3.3. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, происходит в соответствии с пунктом 2.2. настоящего Положения и в соответствии с локальным нормативным актом Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам в МБОУ «Школа №171»

5.3.4. Выбор форм занятий с целью ликвидации академической задолженности осуществляется на построении индивидуального образовательного маршрута для учащегося.

Учащийся продолжает обучение в классе, в который переведен условно, и проходит учебный материал по учебному предмету, учебному курсу согласно ИУП.

5.3.5. С согласия родителей (законных представителей) при возможности Учреждения организуется психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Родители (законные представители) учащегося знакомятся с расписанием, графиком ликвидации академической задолженности.

5.3.6. Индивидуальный учет результатов по ИУП осуществляется в электронном журнале класса, в котором числится учащийся.

При реализации обучения по ИУП с целью ликвидации академической задолженности на учащегося в журнале отводится отдельная страница, где происходит фиксирование результатов освоения общеобразовательной программы.

При организации и проведении консультаций по ИУП заводится отдельный журнал, где фиксируется расписание и время занятий.

5.3.7. ИУП считается выполненным, если в установленный период, закрепленный в приказе директора Учреждения «Об организации обучения по ИУП», пройдена промежуточная аттестация по результатам освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей ИУП.

5.3.8. Педагогический совет Учреждения рассматривает вопрос об освоении общеобразовательной программы по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю учащимся, о ликвидации академической задолженности и о переводе учащегося в следующий класс, принимает соответствующее решение.

5.3.9. При условии освоения общеобразовательной программы и решении педагогического совета Учреждения издаётся приказ директора Учреждения о ликвидации академической задолженности учащимся. На основании данного Приказа в личном деле учащегося исправляется неудовлетворительная отметка(и) и добавляется запись «Переведён(а) в ... класс».

5.3.10. Обучение по ИУП для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, прекращается с момента ликвидации ими академической задолженности.

5.4. Особенности организации обучения по ИУП учащихся с ОВЗ, для которых должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания

5.4.1. Учащиеся с ОВЗ принимаются на обучение по ИУП по общеобразовательной программе, в том числе адаптированной, только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении (Приложение 1) на имя директора Учреждения об организации обучения по ИУП на период, рекомендованный в заключении психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

5.4.2. Для обучения учащихся с ОВЗ Учреждением разрабатывается ИУП, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, календарный план воспитательной работы с учащимся с ОВЗ.

5.4.3. ИУП разрабатывается заместителем директора с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня. ИУП включает все обязательные предметные области, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося.

5.4.4. Срок получения общего образования учащимся с ОВЗ на каждом уровне образования может быть увеличен на один год и составлять 5 лет на уровне начального общего образования, 6 лет на уровне основного общего образования, три года на уровне среднего общего образования.

5.4.5. Досрочное прекращение обучения учащегося с ОВЗ по ИУП возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

5.5. Особенности организации обучения по ИУП для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать Учреждение по состоянию здоровья

5.5.1. Для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать Учреждение по состоянию здоровья, МБОУ «Школа №171» организует обучение на дому по ИУП.

5.5.2. Основанием для организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, являются:

- заявление родителей (законных представителей), направленное в письменной форме на имя директора МБОУ «Школа №171», об организации обучения на дому общеобразовательной программе (Приложение 5);
- заключение медицинской организации с рекомендацией обучения по общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

5.5.3. Перевод учащихся, организация их обучения по ИУП на дому осуществляется Учреждением и оформляется приказом директора Учреждения в течение пяти рабочих дней с момента представления родителями (законными представителями) учащегося требуемого комплекта документов.

5.5.4. Между Учреждением и родителями (законными) представителями учащегося заключается договор об организации обучения на дому, в котором указывается срок его действия (Приложение 6). Действие приказа и договора ограничивается сроком заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

5.5.5. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое медицинское заключение с указанием периода такого обучения.

5.5.6. При непредставлении родителями (законными представителями) учащегося пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки), обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

5.5.7. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

5.5.8. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

5.5.9. Организация обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом учащегося, который согласуется с его родителями (законными представителями);

- индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения), которое составляется Учреждением с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося и согласуется с родителями (законными представителями);

- индивидуальным графиком учебных консультаций (для очно-заочной, заочной формы обучения), который согласуется с родителями (законными представителями);

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой, в том числе адаптированной основной образовательной программой (для учащихся с ОВЗ);

- локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательным программам в МБОУ «Школа №171».

5.5.10. ИУП разрабатывается заместителем директора Учреждения в соответствии с разделом III настоящего Положения, а также с рекомендациями медицинской организации, ПМПК (при необходимости, для учащихся с ОВЗ), учитывающими индивидуальные особенности учащегося.

5.5.11. В ИУП учащегося на дому отражаются индивидуальная форма организации обучения и объём недельной нагрузки, которая определяется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

5.5.12. Учащиеся, получающие обучение на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.

5.5.13. Часть учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по заявлению родителей (законных представителей) учащегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером и с учетом возможностей Учреждения может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.5.14. В случае если состояние здоровья учащегося позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей может быть освоена учащимися при посещении учебных занятий.

5.5.15. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости по итогам учебных периодов (четверть, полугодие), а также о переводе из класса в

класс и отчислении из Учреждения вносятся в электронный журнал соответствующего класса Учреждения.

Индивидуальный учет результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, проходящих обучение на дому по ИУП, осуществляется в электронном журнале учащегося, проходящего обучение на дому по ИУП.

5.5.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией ИУП – заместитель директора Учреждения

VI. Документы, регламентирующие обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

6.1. Перечень документов, регламентирующих обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение:

- заявление совершеннолетнего учащегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- решение педагогического совета Учреждения;
- приказ директора Учреждения об организации обучения по ИУП, в том числе ускоренное обучение;
- ИУП учащегося;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание учебных занятий;
- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- рекомендации ПМПК (при наличии, для учащихся с ОВЗ);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе учащегося на обучение по ИУП на дому с указанием периода такого обучения (для учащихся, осваивающих общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые не могут посещать Учреждение);
- договор об организации обучения на дому по ИУП;
- график консультаций (при организации обучения по ИУП на дому для учащихся очно-заочной, заочной формы, при организации обучения по ИУП для учащихся в Учреждении, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность);
- журнал учета консультаций обучения по ИУП;
- электронный журнал класса, электронный журнал учащегося, проходящего обучение на дому по ИУП.

6.2. Учреждение осуществляет обработку полученных в связи с обучением по ИУП персональных данных учащегося в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Принято с учетом мотивированного мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
(протокол от 27.11.2023 № 3).

Принято с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся
(протокол от 28.11.2023 № 4).

к Положению

Директору МБОУ «Школа №171»
Петти И.Г.

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу

контакты: телефон _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня (моего ребенка),

ФИО
учащегося (уюся) ____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану по
основной общеобразовательной программе/ адаптированной основной
общеобразовательной программе

полное наименование общеобразовательной программы
в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в связи с:

- ☐ наличием образовательных потребностей и возможностями учащегося;
- ☐ наличием потребности и возможностями высокомотивированного учащегося перехода на ускоренное обучение;
- ☐ произведенным зачетом результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, дисциплин, учебных модулей учащегося;
- ☐ наличием академической задолженности;
- ☐ наличием потребности и возможностями в связи с ограниченными возможностями здоровья учащегося на основании заключения психолого-медико - педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- ☐ необходимостью перехода на обучение на дому на основании заключения медицинской организации.

На основании рекомендаций ПМПК:

(реквизиты заключения ПМПК (при наличии))
на основании медицинского заключения:

(№, дата медицинского заключения, наименование медицинской организации)

Пожелания по индивидуализации содержания общеобразовательных программ:

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а),
согласен(на).

Возможность для освоения общеобразовательной программы по
индивидуальному учебному плану в соответствии действующим порядком в МБОУ
«Школа №171» имеется.

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Школа №171»
от _____ №____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащегося(ейся) « ____ » класса _____
ФИО
в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули) учебного плана, в том числе учебные курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю (всего)	ИУП		
			занятия	консультации	Промежуточная аттестация
			кол-во часов в неделю	кол-во часов в неделю	форма
ИТОГО					

С индивидуальным учебным планом _____ ознакомлен(а):

ФИО

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Копия индивидуального учебного плана _____ получена на руки:

ФИО

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №171»

(протокол от ____ № ____)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Школа №171»
от _____ № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

учащегося(ейся) « ____ » класса _____

ФИО

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули) учебного плана, в том числе учебные курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	День проведения занятия	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С расписанием занятий _____ ознакомлен(а):

ФИО

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Копия расписания занятий _____ получена на руки:

ФИО

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Школа №171»
от _____ № _____

ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

учащегося(ейся) « ____ » класса _____

ФИО

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули) учебного плана, в том числе учебные курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	День проведения консультаций	Время занятия	Кабинет	Ф.И.О. педагогического работника

С графиком консультаций _____ ознакомлен(а):

ФИО

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

Копия графика консультаций _____ получена на руки:

ФИО

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению

Директору МБОУ «Школа №171»
Петти И.Г.

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу

контакты: телефон _____
e-mail: _____

Заявление об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

(ФИО ребенка)
_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по индивидуальному учебному плану по основной
общеобразовательной программе/адаптированной основной общеобразовательной
программе _____

_____ полное наименование общеобразовательной программы
по адресу по состоянию здоровья
в соответствии с _____
(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)
по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____
(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)

ДОГОВОР N ____
о получении образования на дому по индивидуальному учебному плану

г. Нижний Новгород

"__" _____ 20__ г.

МБОУ «Школа №171», именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора
_____,
ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/

учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме, закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося, присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних

обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

УЧРЕЖДЕНИЕ:

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Школа №171»
г. Нижний Новгород,
ул. Львовская, д.35,
Телефон: 253 94 31
Директор:

подпись

МП

РОДИТЕЛИ (законные представители):

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Адрес регистрации:

телефон: _____

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению

Директору МБОУ «Школа №171»
Петти И.Г.

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу

контакты: телефон _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня (моего ребенка)

_____,
ФИО
учащегося (уюся) _____ класса на обучение по индивидуальному учебному
плану с полным сроком освоения основной общеобразовательной
программы/адаптированной основной общеобразовательной программы

полное наименование общеобразовательной программы

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Пожелания по индивидуализации содержания общеобразовательных программ:

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а),
согласен(на).

Возможность для освоения общеобразовательной программы по
индивидуальному учебному плану в соответствии действующим порядком в МБОУ
«Школа №171» имеется.

_____/_____/_____
(дата) (подпись заявителя) (расшифровка подписи)